

巢湖学院体育学院

体育学 政〔2018〕5号

体育学院关于公布 2018 级本科专业 人才培养方案的通知

各

根据学校《关于进一步做好 2018 级本科专业人才培养方案制定工作的 知》的有关要求 体育学院 经 前期调研及相关专家论证 对 2018 级体育教育专业、体育教育专业 对口 、社会体育指导员管理专业三个本专业人才培养方案 行修订。经体育学院 党政联席会议和报告校教务处审核 正式形成体育学院 2018 级体育教育专业、体育教育专业 对口 、社会体育指导员管理专业的人才培养方案。详见 件。

- 件 1 体育教育专业 2018 级人才培养方案
- 件 2 体育教育专业 对口 2018 级人才培养方案
- 件 3 社会体育指导与管理 2018 级人才培养方案

巢湖学 体育学

2018 年 9 月 1 日

此件依申请公开

件 1

体育教育专业人才培养方案

(2018 级)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展 具有良好的人文素养和 度的社会责任感 掌握体育学科与现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外 动训练与竞 校体育管理的基本理论与方法 具备一定的 动技能、 强的体育教育教学能力和一定的体育科学研究能力 具有创新精神和创新能力 能够 应地方经济社会发展 胜任学校体育工作的 素质应用型专人才。未来成为中小学、幼儿园和其它教育机构的优秀体育教育工作者。

二、培养规格

本专业培养的学生应具有以下知识、能力和素质

一 知识结构

具有良好的思想 德修养知识 一定的自然科学知识和社会科学知识 系统掌握体育学基础知识及学校体育教学、 动训练和竞 外体育活动组织与管理的基本知识 理解 动技能的有关原理 熟悉一 外国语 能基本 读与本专业相关的外文文献 掌握计算机的应用知识 具有健康生活方式的有关知识。

二 能力结构

1.基本能力 具有自主学习、自我发展的能力 能够利用现代化手段获取信息 语言文字表 能力良好。具有基本 用计算机和外语的能力。具有一定的科学研究和解决体育教育 域实 的能力。

2.专业能力 具备现代化教育理念 掌握先 的教育教学方法 能够 用体育学的理论、 动技能分析和解决本专业 域各种实 具有 强的教师教育能力、体育教育教学组织与管理能力、学校竞 与训练以及裁判能力。

3.发展能力 具备 用专业知识、交叉学科知识与技能融会 贯 地解决实 的能力 了解学校体育改 和体育科学发展的动态 具有 强的创新精神、实 创新能力和研判能力。

三 素质结构

热爱祖国 拥护中国共产党的 导 牢固树立并 行社会主义核心价值观 具有 度的社会责任感、良好的敬业精神 具有从教意愿 度认同体育教师工作的意义和专业性 具有人文情怀、科学素养和审美情 具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识 具有强健的体 、积极的人生态度和良好的心理素质。了解学校体育方 、政策和法规 掌握体育教育的基本理论、基本技能和基本方法 具备 强的 动技能 并能够 用于实 解决各种实 具有体育教育教学工作所 的从业资格。

三、学制

学制 4 年 弹性学习年 为 3—6 年。

四、学时学分要求

课内总学时 2468

毕业最低总学分 178

五、学位授予

授予教育学学士学位

六、主干学科

体育学 教育学 心理学

七、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、 动技能学习与控制、
动训练学、体育教材教法、体育保健学、教育基本原理、认知与
学习、教师职业素养、 动技能课程 田径、体操、 球、武术
等。

八、主要实践教学环节

入学教育、社会调查、教育实习、创意设计、毕业论文。

九、毕业要求

件2

体育教育专业(对口)人才培养方案

(2018级)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展 具有良好的人文素养和 度的社会责任感 掌握体育学科与现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外 动训练与竞 校体育管理的基本理论与方法 具备一定的 动技能、 强的体育教育教学能力和一定的体育科学研究能力 具有创新精神和创新能力 能够 应地方经济社会发展 胜任学校体育工作的 素质应用型专人才。未来成为中小学、幼儿园和其它教育机构的优秀体育教育工作者。

二、培养规格

本专业培养的学生应具有以下知识、能力和素质

一 知识结构

具有良好的思想 德修养知识 一定的自然科学知识和社会科学知识 系统掌握体育学基础知识及学校体育教学、 动训练和竞 外体育活动组织与管理的基本知识 理解 动技能的有关原理 熟悉一 外国语 能基本 读与本专业相关的外文文献 掌握计算机的应用知识 具有健康生活方式的有关知识。

二 能力结构

1.基本能力 具有自主学习、自我发展的能力 能够利用现代化手段获取信息 语言文字表 能力良好。具有基本 用计算机和外语的能力。具有一定的科学研究和解决体育教育 域实 的能力。

2.专业能力 具备现代化教育理念 掌握先 的教育教学方法 能够 用体育学的理论、 动技能分析和解决本专业 域各种实 具有 强的教师教育能力、体育教育教学组织与管理能力、学校竞 与训练以及裁判能力。

3.发展能力 具备 用专业知识、交叉学科知识与技能融会 贯 地解决实 的能力 了解学校体育改 和体育科学发展的动态 具有 强的创新精神、实 创新能力和研判能力。

三 素质结构

热爱祖国 拥护中国共产党的 导 牢固树立并 行社会主义核心价值观 具有 度的社会责任感、良好的敬业精神 具有从教意愿 度认同体育教师工作的意义和专业性 具有人文情怀、科学素养和审美情 具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识 具有强健的体 、积极的人生态度和良好的心理素质。了解学校体育方 、政策和法规 掌握体育教育的基本理论、基本技能和基本方法 具备 强的 动技能 并能够 用于实 解决各种实 具有体育教育教学工作所 的从业资格。

三、学制

学制 4 年 弹性学习年 为 3—6 年。

四、学时学分要求

课内总学时 2372

毕业最低总学分 173

五、学位授予

授予教育学学士学位

六、主干学科

体育学 教育学 心理学

七、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、 动技能学习与控制、
动训练学、体育教材教法、体育保健学、教育基本原理、认知与
学习、教师职业素养、 动技能课程 田径、体操、 球、武术
等。

八、主要实践教学环节

入学教育、社会调查、教育实习、创意设计、毕业论文。

九、毕业要求

(三) 专业能力的培养模块

社会体育指导与管理专业培养方案

(2018 级)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展 具有良好的人文素养和 度的社会责任感 掌握社会体育指导与管理的基本理论、知识与技能 具备健 动指导、大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理能力以及良好的健康促 与评价理念 具有一定从事社会体育活动科学研究能力 具有创业意识、创业素质和创业能力 能够 应地方经济社会发展 胜任社会体育方 工作的素质应用型专 人才。未来主要在体育健 行业从事健 教练、健康咨询、体育市场营 、企业 层管理等职业 以及在体育健 与培训等相关 域成为新生代创新创业主体代表。

二、培养规格

本专业毕业生应获得以下几方 的知识、能力和素质

一 知识结构

具有良好的思想 德修养 掌握一定的社会科学和创新创业知识 熟悉一 外国语 能基本 读与本专业相关的外文文献 掌握计算机的应用知识 具有健康生活方式的有关知识。掌握社

会体育基础理论、基本知识和 动技能知识 了解社会体育改
与发展动态以及初步掌握体育科学研究方法。

二 能力结构

1.基本能力 具有自主学习、自我发展的能力 能够利用现
代化手段获取信息 语言文字表 能力良好 具有综合 用计算
机和基础外语的能力 初步具有科学研究和解决社会体育 域实
的能力。

2.专业能力 好掌握社会体育所 要的各种 动技能 能
将社会体育专业知识与专业技能融会贯 具备体育健 指导与
健康促 能力 具备社会体育发展及其相关产业开发与市场经营
能力 具有大众体育管理、活动和 织策划能力。

3.发展能力 具有把社会体育知识、相关交叉学科知识融合
解决社会体育 域实 的能力 具有 应未来社会体育工作
所 的俱乐 操作能力和管理能力 具有 强的创业意识和创业
能力 具备社会服务的基本技能与方法 能胜任与社会体育有关
的社会服务工作和休 文化活动。

三 素质结构

热爱祖国 拥护中国共产党的 导 牢固树立并 行社会主
义核心价值观 具有 度的社会责任感、良好的敬业精神 具有
人文情怀、科学素养和审美情 具有弘扬中华民族体育文化精
神的自觉意识 具有强健的体 、积极的人生态度和良好的心理

素质。了解社会体育工作的方 、政策与法规 掌握社会体育的基本理论、基本技能和基本方法 具备 强的专业技能 初步掌握社会体育研究的基本手段和方法 能够 用社会体育的理论和技能分析解决专业 域各种实 具有社会体育所 的良好 的思想品质、职业 德和一定的创业意识与创业能力。

三、学制

4 年 弹性学习年 为 3-6 年。

四、学时与学分

课内总学时 2384

毕业最低总学分 173

五、学位授予

授予教育学学士学位

六、主干学科

体育学、公共管理学、社会学

七、专业核心课程

社会体育导论、体育市场营 、健 理论与指导、社区体育、健 教练、体育经济学、体育管理学、体育保健学、 动技能课程 体育舞 、网球、羽毛球等 。

八、主要实践教学环节

入学教育、就业指导、校内见习、社会调查、毕业实习、创意设计、毕业论文 设计 等。

九、毕业要求

凡各 课程成绩合格 修满专业规定的最低 173 学分 成专业培养目标且具备相应的知识、能力和素质 符合中华人民共和国教育 和巢湖学 毕业生毕业及学位授予的相关规定 准予毕业并授予教育学学士学位。

十、课程设置与教学计划表

(一) 专业教学总安排表

(三) 专业能力的培养模块

