

## 附件 1

# 安徽省地方行业特色高水平大学建设标准 (修订)

为加快“双一”建设，深入实施教育高质量发展，依据《中国教育现代化 2035》《安徽教育现代化 2035》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》制定本标准。

## 一、总体要求

### 一

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察安徽重要指示精神，坚持立德树人根本任务，以服务、支撑、引领安徽经济社会高质量发展为目标，以提升人才培养质量为核心，以国际学术前沿、国家和安徽战略需求、安徽建设主战场和人民健康为导向，创新体制机制，出台改革创新举措，提升为建现代化美好安徽提供人才保障和智力支撑。

### 二

坚持追求卓越。以国内外一流大学、一流学科为标杆，努力建成若干在国际学术前沿学科与创新平台培养一批战略科学家和领军人才，产出一批国家重大教育成果，取得一批具有国际国内影响力标志性教育成果。

坚持服务地方。围绕安徽经济社会发展战和十大新兴产业发展地方、依地方、向地方、入地方增强校对地方区域会发展支撑度、对人力强和技成果转化度和人众意度。

坚持发展。循“学定位、分指导、多元发展、办学”发展思准分析发展条件及内外境找准校发展历史方位凝、打亮构具有优势学专业增强校核心争力。

坚持分发展。校发展标定位对“双一”建校与“双一”建校、工农医校与人文校定不同发展指标促校各安其位位发展。

坚持效优先。化合改创新体制机制出建实效强化以定为主效价以建“双一”校为发展标。充分发校内动力和发展力促校不断提升办学平。

### 三

到2025年3-5所校和一批学到或接世先列或处于国内同校先平教、人才和创新、产业准对接原始创新和关核心技术攻关力大幅增强更好国家和区域大战教学专业构与产业发展度合更好会发展多样化人才培养构一优化培养力与显提升更好人众对优教

教 体 和 力基本实 代化 在建 代化  
好安徽中发挥 大引 作 。

## 二、主要内容

### 一 作

增强“四个意识” 坚定“四个自信” 做到“两个维护”  
坚持把党 导 校办学 校、教书 人全 校 保  
校始 成为坚持党 导 坚强 地。坚持和完善党委  
导下 校 制 加强 校党 建 把党 教 方  
全 彻到 校工作各方 。 实 德树人根本任务 把思  
想政 工作 教 教学全 健全“三全 人”机制。健  
全 校 实机制 学术 有效 主 有  
力。

### 二 人 体

坚持 德树人 做到“四个服务”。推动习 平新时代中  
国 会主义思想 教材、 堂、 头 。构建“三全  
人”“五 并举”人才培养新格局。扎实推 思想政 教 实  
思政全 。形成学 体 、教学体 、教材体 、  
体 四位一体 人才培养体 力培养具有历  
史使命感、 会 任感和国 、创新 、实 力  
德智体 劳全 发展 会主义建 和接 人。

出人才培养 核心地位 安徽 会发展  
优化 整学 专业 构 争取一批服务国家和区域 大  
战 基 学 、应 学 、交叉学 域博 士学位

授权 建成一批新工 、新农 、新文 、新医 专业  
力争一批专业 工 、国家 或国 估。  
实施“六卓 一拔尖” 划 2.0。加强一 专业、一 、  
平实 教学基地 建 推动 堂教学形态改 加强学  
习 全 推 学分制教学 制度改 加强基层  
教学 建 支持和 励学 参加学 技 把创新  
创业教 、 会 任教 、国 教 入人才培养全  
完善 保 体 。

### 三 人 伍

以引培 军人才、 人才为 以提 合 力为  
核心 大 创新人才政 促 三 人才 共  
享 就一批学术技术 平 到国 先 或国内 先 带  
动安徽 技 、产业升 、 会发展 平学 带头人  
和创新团 引培在学术 有 大影响 哲学 会 学 域  
和 学 域 军人才。优化中 年教师成 发展、  
出 制度 境 增强人才 伍可持 发展 力。实 校  
本土培养 士 。

极争取 三 及其他地区 校 更多优 层  
人才到安徽 校担任校 、副校 学 、执  
学 带头人、 平台 席专家 。

### 产

强化基 学 提 基 平。 实国家基  
十年 动方案 加强 校 技创新平台布局 构建全

校 平台体 度 入合 国家 合性 学中心平台  
建 打 具有 影响力 技创新 地。 极创建国  
家基 学 中心、前 学 中心、基 学 中  
心。新建 千国家 实 室、工 中心 技创新  
平台。

大力推 式创新 健全 机制 开展协同  
创新 力加强战 性、全局性、前 性 力  
决“卡 子” 。 极 实施一批具有 大学 意义  
国家 大 发 划和人文 会 学 提 决  
大 和原始创新 力。建 千 平哲学 会 学创  
新基地、人文 会 学 基地。打 一批具有 影  
响和区域 新型智库。

加大 校与 所、企业 力 优化 和共享  
力度 争创一批国家 国 技合作基地 实施一批国  
技合作专 新 一批新型 发机构。

## 五 供 会

围 新一代信息技术、人工智 、新材料、 保、  
新 和智 、 备制 、智 家 、  
命健康、 品、数字创意 十大新兴产业 建 新兴交  
叉学 专业发展引导机制 制定急 人才培养 支持  
学 专业 单。 化产教 合 强化 技与 、创新  
与 实 产力、创新成果与产业对接 推动健全市场导向、  
会 本参与、多 度 合 成果应 化机制。加大

成果转化、技术推广 指标在 务晋升、 审、奖励  
中 权 。

围 哲学 会 学与新一 技 命和产业变 交叉  
合 充分发挥哲学 会 学咨政 人、传承文明、服务  
会 作 加强新文 建 。围 传 优势产业 型升  
培 新工 专业 化发展 围 成 战 性新兴产  
业 加强微 子学 、未来学 和 成 产业公共服  
务平台建 推 新工 建 。围 公共卫 事业发展和健康安  
徽战 加强新医 建 。围 安全、 业安全 加快  
新农 建 。

### 传

坚持将 会主义核心价值 入教 教学全 形成  
推动 会 、引 文明 、各具 一 大学 和  
大学文化 形成优 校 、教 、学 。加强对中华优  
传 文化和 会主义核心价值 宣传 充分发挥其教化  
人作 推动 会主义先 文化建 。

### 七 信 与

应互 和人工智 发展新 势 建 信息技术与教  
教学 度 合机制 极推 互 和教 双向有效对  
接。全 推 数字化校园和 校教 共建共享工作  
形成支撑 学 、人才培养、服务 建 且具有可持  
发展 力 数字化校园教学和 平台 全方位 师

把 校建 成为数字化 “ 中心”“服务中心”“培 中

心”“学习中心”。

## 作

积极开展中外 校学 互换、学分互 、学位互授 授  
支持 校与境外 平 校开展中外合作办学 探  
与国外 名大学开展本 或本 博 式培养 式。推  
优 学 到国 实习、任 。加 引 国外优 教学  
。不断扩大 学 教 提 学历 全 提升  
来 学 。

极 入 三 教 一体化发展。加大区域  
内教 互开放力度 搭建协作发展与创新平台 实  
优势互 和有序 动。

## 九

在办学思想、 校方 以及推 人才培养、 技创新、  
会服务、文化传承创新、国 合作交 各 事业发展方  
形成 明 在实 校内 发展、服务地方 大战  
、建 代化 好安徽中不断彰显办学 。

## 三、实施要求

地方 业 平大学建 标准是 整招 划、学  
位授权 、学 专业布局 建 “双一 ” 校 主 依据  
也是 报安徽 教 发展专 、开展 校年度 合  
核 依据。各 校必 学习标准 标准 实施  
标准 实 教 发展。

一

各校主要领导同志亲抓、总制定地方  
平大学实施划 动校内各单位和广大师 参与 情  
极协 和动员各方 力 支持 平大学建 。

## 二

以 会主义核心价值 为 以 德树人为根本任  
务 以提 为核心 以开放合作为前提 以思想 念改  
为先导 以 价机制改 为 口 以体制改 为关  
以教学改 为核心 以创新创业人才培养为中心 以 代大  
学制度建 为保 围 人才培养、人事分 、 价机制  
域全 化 校合改 制 校事业发展  
体制机制 持 发 校办学 力。

## 三 元 价

以 德树人成效作为根本标准 以人才培养、创新 力、  
服务 和影响力为核心 把一 本 教 作为 内  
容 学 专业建 价与 校整体建 价并 察  
建 效果与标准 合度、建 标准主 指标 成度、建  
校及其学 专业在 三方 价中 度。既 化  
指标 估 更 校内 价。

## 价

强化建 导 价。 教 厅切实履 政府  
指导 充分发挥专家咨 作 支持专家 开展建  
价、 断、 导 促 校建 。 政府教 导委员会  
把 实标准作为市 政府履 教 导 价 内



容。按建 周期 估建 展情况 建 期末对建 成  
效 整体 价。根据建 展和 价情况 动态 整支持  
力度和建 围。

## 安徽省地方行业特色高水平大学建设标准（修订）

一级指标	二级指标	主要监测指标
1.党的领导	1-1	1-1-1 实党委 导下 校 制 加强党对学校工作 全 导。三年内 委 合 核 工作 导 子优 少 1 且党 入 全国 校党建“标杆 ”或入 全 校党 建“ 校”。
	1-2 人 与	1-2-1 实 德树人机制 把思想政 工作 教 教学全 健全“三全 人”机制。 得国家 德树人与思政教 方 奖励不少于2人 、 。
	1-3 依	1-3-1 依 校得到有效 实。 工作 入学校发展 划和年度工作 划。学校决 会 定 期听取 工作 报 有关 。明 分 校 导 明 机构 定位。构建以 为 核心 完备 学校 制度体 有效发挥学术委员会、教 工代 大会制度、学 委员会 制度作 教 工和学 权 得到有效保护。对 《 学校 工作 指标》 得分 90

		分以上。
2.人才培养	2-1	2-1-1 培养方案体 “五 并举” 把创新创业教 、 会 任教 、 国 教 入人 人才培养全 思政成效明显 人才培养 标定位准 体 合 教学 接 密 保 体 完善。
	2-2	2-2-2 化人才培养 式、体制机制改 成效显 。 得教 “六卓 一拔尖” 划 2.0 2 个以上或建有 代产业学 、未来技术学 人才培养机构 或 两届 少主持 得国家 教学成果奖 中国学位与 教 学会 教 成果奖 1 以上。师 校把办好师 教 作为 一 培养合格教师。
	2-3	2-3-1 化实 教学体 改 。有国家 实 教学基地 1 个及以上。
	2-4 “ ”	2-4-1 将创新创业教 人才培养全 成效显 。年均 得国家 A 事一 奖或 奖 10 以上 或在全国同 校排名前 30%或年均 得 A、B 事得分全 前四位 具体 分 方 另 制定 或 批为全国 化创新创业教 改 校或全国创新创业典型 校。
	2-5	2-5-1 将 代信息技术与教 教学 度 合。 批各 国家 一 10 以上。

		2-5-2 化教 教学改 。承担国家 教 教学改 主持有国家 新工 、新文 、新农 、新医 3 以上 并取得实 性教学改 成果。	
	2-6	2-6-1 学 就业 。本 平均就业 在 92%以上 内就业 不低于 50%。 取 “双一” 校 占本 业 例 20%以上。	
		2-6-2 学 得感强。 业 意度 85%以上 均本 发 文数 三 以上期刊 或发明专利 成果数或 均本 国家 创新创业 数在 属 校排名前 10% 或 得 以上优 士、博士学位 文 2 以上 士博士学位 文抽检合格 100%。	
3.内涵建设	3-1	伍	3-1-1 师 伍数 充 、 构合 、 优 。 师 $\leq 16$ 具有博士学位 教师占专任 教师 例 $\geq 45\%$ 具有 外 历 教师 例 $\geq 15\%$ 。
			3-1-2 教师团 建 。有国家 教师团 创新团 、教学团 1 个以上 或教 思政教学名师或团 1 个以上。
			3-1-3 战 学家及学 、学术带头人建 。引培三 以上人才效果明显 数 年增加 冷 学、 学 专业、 学 专业 伍建 有 “国医大师” “国医名师”、徽工

		匠人才有从三及其他地区引校、副校学、执、学带头人、平台席专家。
		3-1-4 有教师思政工作和教学力发展专机构。党委教师工作教师力发展中心好效果明显三年教师得以上教学力大一奖以上不少于2人。
		3-1-5 师德师风建。教师得国家奖励1人、以上。未发师德师风事件。
		3-1-6 切实实教授全员为本上。教授为本上100%学年不少于32学时学年不少于1假、产假、修、学外。
3-2		3-2-1 学发展平干学到或接国一平。ESI前1%学1个以上或在国公学排名中有1个以上学排前30%。
		3-2-2 学建成效出一批学到国内先平。教全国校学估B+1个或B2个以上II峰学不少于1个。
		3-2-3 教、人才和创新、产业准对接学对产业支撑作明显。建优势

		学 5 个以上 且 支撑安徽 支柱产业、战 性新兴产业。
	3-3 专业	3-3-1 专业建 平 。 “双一 ” 建 校国家 “双万” 专业建 不少于 30 个 其 余 校不少于 15 个。
		3-3-2 建 专业 “保合格、上 平、 卓 ” 三 估制度。 教 或 关 委受 专业 估 专业数不少于 20% 或年均 3 个专业 专业 或 干专业 国 。
		3-3-3 专业 构不断优化。对应十大新兴产业 专业不少于 20 个。建 了专业准入、 出机 制。
	3-4 与	3-4-1 建 数 够、 学 个性化学习 。 均 0.2 以上。
		3-4-2 教材建 。主 含副主 “十四五” 国家 划教材 2 以上 或 得全国教 材建 奖。
4.科学研究	4-1	4-1-1 平台建 力度大。建有国家 创新平台 1 个以上或安徽 “一室一中心” 2 个以上或 委平台 4 个以上 度 入合 国家 合性 学中心 平台 5 个以上。人文 为主 校拥

		有 及以上智库机构 4 个以上、参与地方咨 服务机构 2 个以上。
4-2 与	人、	4-2-1 年增 。师均年 $\geq 10$ 万元 人文 为主 校 $\geq 2$ 万元 年 增 幅度不低于 10% 总 2 亿 不低于 5% 。年均 发 占 到 70%以上 人文 为主 校 40%以上 。
4-3 与		4-3-1 强化基 学 创新 力 强。三年年均主持国家 50 以上“双 一 ” 校 大 、 不少于 6 其他 校不少于 3 两届所在单位主持 1 或参与 得国家三大奖 3 以上或教 人文 奖 2 以上。
4-4		4-4-1 学术 文 。三 文数 年增加 在国内 平学术期刊发 学术 文 数 年增加。
5.社会服务	5-1 会	5-1-1 产教 合 会服务 力不断增强。企业共建工 技术 中心 1 个以上 国家、 委 政府 或 导批 咨 报告年均 10 以上。工 校 技成果 化 不低 于 10%。

		5-1-2 推 技 价体制改 。制定以 技创新 、 、 效为导向 技创新成果分 价制度。学校有专 从事应 、实 发展、成果推广 机构和专 人员。
6.开放办学	6-1 交	6-1-1 不断拓展国 交 合作 。有教 审批 中外合作办学机构或专业 2 个以上 学 年扩大 学历 不少于 30 人 年增加。
		6-1-2 不断拓宽国 国内交 合作 径。 年举办或承办国 学术会 15 以上 国内会 35 以上 文在国 国内会 上入 并交 100 以上。 年 境外学习交 、参加会 舍 上 、合作 舍 教师不少于专任教师总数 25% 年 境外学习、交换 本 学 数不少于在校 数 3%。
	6-2 作	6-2-1 与 三 区域或国内 3 个以上 平大学或大 大所有 度合作 全 合作框架协 。 合培养 到 在校 总数 10%以上。校地、校校、校企 度合作。
7.办学特色	7-1	7-1-1 校在围 加快地方区域 会发展 优化 整学 专业 构 改 人才培养 创新人才培养体制机制 方 形成 明 。
	8-1 下	8-1-1 培 本校 士 1 人。



8.卓越建设 成效	中一 为 优	8-1-2 主持 得国家 学奖二 奖或技术发明奖、 技 奖一 奖。
		8-1-3 ESI 1%学 1个。
		8-1-4 教 学 估 得A 。
	8-2 下 中一 为	8-2-1 得教 人文 会 学一 奖。
		8-2-2 主持国家 教学成果奖一 奖。

**说明:**

1.国家 德树人与思政教 奖励 全国“三全 人” 校 学 、全国党建工作标杆 、全国党建工作样板支 、全国先 基层党 、全国党建工作 校、全国 校优 中 年思想政 教师 择优 助 、全国 校思想政 教学方 改 择优推广 、全国 校 个 样板党支 、全国 校 名 党员标兵、最 校 导员、最 大学 、中国大学 年度人 、全国 校 导员年度人 彰。

2.国家 实 教学基地 国家 实 教学中心、实 人基地、农 教 合 人基地、校企合作人才培养

基地。

3. 外学习 历 在 外学校学习或教学、 6个月以上。

4.教师 得国家 奖励 共和国勋 、人 、人 教 家、人 楷 人 学家、人 术家、文 保护杰出 、全国 校 大年式教师团 、时代楷 全国教书 人楷 最 教师、全国优 教师、 全国 教师、全国优 教 工作 、全国教 先 工作 、全国教 先 体、全国师德标兵、全 国师德 、全国劳动 、全国先 工作 、全国 德 、全国五一劳动奖 得 、全国三八 旗手、 最 奋斗 、感动中国年度人 、全国优 共产党员、全国优 党务工作 、全国抗击新冠 情先 个人、 全国抗击新冠 情先 体、全国 攻坚奖 彰。

5.国家 平台 国家实 室、国家 大 技基 施、国家 实 室、国家工 技术 中心 委平台 教 实 室、教 工 中心、教 人文 基地 、 技 国 技合作基地 一室 一中心 安徽 实 室、安徽 技术创新中心。

6.国家 国家 学基 、国家人文 基 、国家 大 发 划及其子 。

7.国家三大奖 国家 学奖、技术发明奖、技术 奖。

8.三 文 发 在具有国 影响力 国内 技期刊、业 公 国 或 技期刊 文 以及 在国内外 学术会 上 报告 文。

9. 会服务 包括但不限于 技成果 化与推广 服务农业农村与 会发展 参与政 、  
业标准与 划制定 服务 业发展 服务新冠 情 控和乡村振兴 国家 大 开展 学普及、  
业人才培 、全 学习 会公共与公 服务 专利 和授权情况。