

件 3

## 安徽省地方技能型高水平大学建设标准 (修订)

为 动安 业 化 化内  
实 发展 务 代化 好安 国家和 《  
业 实 》《关于 动 代 业 发展  
》《关于 业 一体化 发展加 安  
》 件 制定 准。

### 一、 体

#### (一) 指导思想

以习 代中国 会主义 为 导 全  
实党 十九大和十九届历 全会 入学习 习  
书 关于 和 察安 坚  
人 任务 安 会发展 大力 产  
合、 企合作 创 体制 制 一 优  
发展 为 代化 好安 供 人 保 和  
优 务。

#### (二) 基本原则

坚 学定位、 发展。 地 、依 地 、  
向地 、 入地 、 地 、 务地 发展 实

位发展 在办学定位、办学 和人 培养 凝  
具 优势 专业 和人 培养 。加  
一 业 发展、 务 地  
会发展 具 安 地 。

坚 产 合、 企合作。创 业 与产业 合  
发展 动 和 业企业 命 共同体。  
动 与优 企业 展 协作 合 发 业  
准和 合作共 专业、 发 中国  
代学 制。

坚 为先、 优 。坚 、以 兼  
区域和产业 局 办学基 优 、 出、办学  
优先发展 不 可复制、可借  
和 充分发 作 动全 业  
发展。

### (三) 总体目标

到 2025 20 右国内 先 。优  
化专业 与产业发展 对 好 会发  
展多 化 创 人 培养 培养 力与培养  
升 好 人 众对优 业 健全  
代化 体 力和 好 代  
化 好安 对 人 化 业 供 侧

会 务 力 增 好 务 安 十大  
兴产业发展。

## 二、主

### (一) 落实立德树人根本任务

坚持党的全面领导。以习 代中国 会主义  
为 导 党 全 实 代党  
全 党 、 、作 、  
制 其中。学 党委书 切实履 “  
一 任人” 导 子其他 员 实 “党 同 |、一  
双 ”。 实党委 导下 制 发 党 对  
学 各 作 、保 作 动党 、 、  
到切实 。 导 大 “两个 ”  
“两个 ”。

全面加强和改进党的建设。坚 “四个 务” 动党  
与学 事业发展 合 做好党 作与人 培养、  
学 、 务、 伍 发展 定任务一体  
以 党 动学 事业 发展。 优  
导 子 员 伍 。 代 党  
创 和 创优 升 “双 头人” 党 书  
力。基层 制 到位 党内 、 、严 。  
基层党 、 、 党员和 、宣传、凝 、 务

众作实力基层党建堡垒作用和党员先锋模范作用充分。

构建“三全育人”工作格局。实 人 任务  
作 人 培养全 力 全员、全 、  
全 位 人 局 切实增 作亲和力、 对 和实  
。 实 入 展 “ ”  
展“四史”宣传 宣传 导 大 会  
主义 价值 升 作 努力培养和  
就中国 会主义合 和可 人。  
作 导 严 实 作 任制  
作 切实做好 园 地 。加 伍  
党务和 作人员。

## （二）坚持正确办学定位

办学方向。全 党 坚 会主义办学  
向 坚 向 场、 务发展、促 就业 培养 体 劳全  
发展 会主义 和 人。坚 务国家 务  
区域 与 会发展。

类型特色。坚定 业 型定位、属 和 培养区  
域 会发展 人 。 动企业 参  
与专业 、 发、 学 准制定、 业 力 制定  
学关 与 实 “双主体”协同 人。以实 导向

为 业 人 培养 。

发展规划。学 事业发展 划与区域 会发展 划同  
与十大 兴产业发展同 与地 产业 同 促  
人 培养供 侧和产业 侧 全 位 合。 产  
业、专业、就业 “三业” 、人 、产业 、创  
“四 ” 发展 局。

培养目标定位。围 区域 会发展 务安  
十大 兴产业 定 修 人 培养 实国家专业 学  
准 励制 实 于国家 准 准 力培养  
人 。 展 “1+X 书” 制 促

。

### （三）打造技术技能人才培养高地

专业设置与地方产业结构相匹配。专业 对 安 和  
地 主导产业、 产业和 兴产业 产业升 和  
兴产业动 专业 传 专业 优化专业 。

务产业 业 、 对 业 产业变 和  
发展 专业供 。

坚持产教融合、校企合作。 企共同制定专业人 培养  
内容对 业 准 将 、 、 入  
学 准和 学内容。 化 “ 企入 ” 与 名 业企  
业 产 共同 发专业 准、 准和人

准业 准优 业内 先企业 展 代学  
制培养。

加大专业（群）建设力度。化专业 内  
准地 产业发展前 一品 专业 专业  
合 名企业 产业学 。 业 专业 学  
动 共 共享。

持续推进教育教学改革。化和任务化  
动 内容 化 。创 分 协作 块  
化 学 展 堂 学 变 化 。充分利  
信 化 传 堂 学习 和  
动 堂 命。

全面推进创新创业教育。促 专业 与创 创业  
合 专业 和充实各 专业 创  
创业 具 业 创 创业 体  
。 入实 大学 创 创业 划 大 促  
地 化 一 产 合 创 创业 务 。

建立健全专业人才培养质量标准体系。  
制 定 发 《 业 告》 告向 会  
公 。完善 业、企业、 共同参与 价 制  
入 三 展 价。 健全三 业  
制 办全国、全 业 大 实 以 促

、以促学、以促。

#### (四) 打造高水平师资队伍

坚持培专兼合、充信、  
实学、仁之伍。实5一周  
全员制 升学和实力制  
制好。优化“双”伍 实“双”  
划。化动 参加企业实和 吸  
业和企业 任。对从事、  
发展 人员加大 化、 在务  
升、 审、奖励 中。

#### (五) 打造技术技能创新服务平台

坚 业 务 创。 发 务  
台 与产业发展 密切 型、 多层  
务体。 务企业 别 中小 企业 发和  
产品升 发、 化、 “一体化”  
制 企合作 展 和 决。  
坚 促 与产业 发展。加  
化 孵化 制 励 从事 发和  
化 动 以 化人为分 主体 分 制。 升  
传 保 传 和 创 产  
发与保。

助力 型 会 。 型 、 、 、  
、层 专、 、 和 培 、 定、  
合发展 全 位 会 务 向区域 会发展  
域 大力 展 人 培 向“三农” 供  
培 务及 与乡 兴 固 展  
坚 。 主动 展 展 区 和  
学习 务。

#### （六）推进文化传承与创新

会主义 价值 入学 发展 培养学 匠  
厚 匠 化。 业 养 准。 具 学  
园 化 展 园 化品 动 。完善作  
制 加 力 制 和 化内 体 。 展  
导和 交 主 。倡导包容 化  
容 制 好 园人 。

#### （七）坚持开放办学

展国 交 。加 与 业 发 国家交 合作  
优 业 参与制 业 国 准 参与  
发国 专业 准和 体 出一 具 国 响  
专业 准、 准、 学 中国 业 国  
品 。 参与“一 一 ” 和国 产 合作 培养国  
化 人 。促 中外人 交 助发展中国家



业和。展国业务“出去”中企业外员培。展业外办学和坊。

加业团和。合业和关企业业团发展密型业团完善团内产制和利共享制。入三一体化发展。“学分”和促学历证书和业书。

#### (八) 改善办学条件

园划局合、境优、和园基、实学件优均占地、各和场件国家定准。合大、人代信信孤化信安全动学变。动代信入学和务全升学和。

#### (九) 建立完善保障体系

主举办加对学导加大人力、力、力力够学事业发展。学具备完严办学保体制。全实学作与制化内保制体和制。

### 三、

地 型 大学 动 业  
发展 举 也 加 安 。  
准 今后 办学 价 依 也 创 国  
家 “双 ” 主 依 。 况 也 将 为 今  
后 优化 专业 局、 划 以 及 化 依 之  
一 作为 业 发展 专 主 依 和  
委 对 合 主 。 各  
全 型 大学 业  
内 发展。

#### (一) 加强组织领导

各 务 型 大学 主  
同 亲 、 。 作 专  
定 关 专 协 作 对 对 制  
定 型 大学 实 划 、 划 地 展 各  
具体 作 制 制 动 各 各单位  
和 主动 动员 全体 和 学 参与 型  
大学 化 办学 加 与 地 、 业 主  
以及 以上 企业 与 互动 争取 各  
协 和 动员 各 力 合力 型 大学  
。

## （二）全面推进高水平大学建设

各 学习 习 书 关于 别  
业 实全国全 大会  
以 会主义 价值 为 以 人为  
体 劳五 举 “三全 人” 局 围 人  
培养、 学 、 会 务、 化传 和国 交 基  
和 务国家 历史使命 产 合、 企合作  
坚 全 化 合 供 侧  
发办学 力 力和 。各 以  
型 大学 为 切实增  
启安 “双 ” 。

## （三）构建特色质量文化

各 以 化 为 实  
具 学 保 体 坚 准  
专业 价、 价 专业对  
国 准和参与国 三 价  
利 关 参与 价 学 参与  
学 内 各 、各发展 、主 作 全 价 力促各  
作 不 制 制 全 升 创  
安 业 。

#### (四) 加强理论探索创新

对 各 业 导 一 学 加  
和 实 创 。 励 件  
制 制 专家和中  
参与 学 化对国 国内先  
学习借 和 化吸 展优 专业参加国  
准 展 业 安 准 制 为 型  
大学 供 动力和 力 。各 在 和  
实 创 基 上加 对办学 就、办学 和实 创  
和 为 业 供安 。

#### (五) 加强督导评价

厅将履 导 充分发 专家咨 作  
专家对 展 价、 、 导、  
导 促 型 大学 。 厅将对  
周 展 审 与 将 专家 对  
体 价 展和 价 况 动  
关 。

# 安徽省地方技能型高水平大学建设标准（修订）

一

二

主

1-1-1 化习  
书  
导

代中国  
和上 党

会主义  
决

学习宣传 及  
健全完善党委

学习、  
中 学习

实习  
制

1-1 坚持党的全面  
领导

1. 人

		<p>人 1% 个 备。专 党务 作人员和 作人员 不低于全 专 导师 位 少 1 2 名 备专 员 不低于 1:200 1:4000 备 健 专业 且 少 2 名。 1:350 备专 不低于</p>
	1-3 构建“三全育人”工作格局	<p>1-3-1 实 “三全 人” 合 以上 “三全 人” 合 国家 “三全 人” 合 1-3-2 以上 学名 、 学团 、 品 国家 作培 不少于 2 。 1-3-3 创 以上 先 、 、 学 奖 不少于 2 。 1-3-4 导 子 员 学 少 上党 、 势 1 。 1-3-5 严 作 任制 少专 2 作 向上 党 专 园 地 实 、 事 。</p>
2. 位	2-1 办学方向	<p>2-1-1 依 。依 到 实。 作 入学 发展 划和 作 划。 学 决 会 定 听取 作 关 。 分 导 定位。 以 为 完备 学 制 体 发 学 委员会、 代 大会、学 委员会 作 和学 到 保 。对 《 学 作 》 分 90 分以上。 2-1-2 党委会、 办公会 事 完善 好。 2-1-3 学 委员会 会 完备。 2-1-4 人 培养 制 办 。</p>

		2-1-5 办 制 。
	2-2 类型特色	2-2-1 2 个以上实 产 合、 企合作 包 业 团、产业学 。 2-2-2 企共同 发专业人 培养 、专业 、 准、 不少于学 专业 1/3。
	2-3 发展规划	2-3-1 学 事业发展 划 。 2-3-2 学 事业发展 划对区域地 事业发展 划 、契合 好。 2-3-3 学 事业发展 划 作任务 实 况 包 中 实 况 到 90%以上。
	2-4 培养目标定位	2-4-1 专业人 培养 、 专业 学 准 。 2-4-2 务十大 兴产业发展 人 例 30%以上。 2-4-3 在 取 X 书人 不少于 20% 专业在 取 X 书人 不少于 50% 实 。
3. 人	3-1 专业设置	3-1-1 专业 与区域 产业匹 80%以上 业 专业 够 和 务 业 80%以上 位 。与 名企业 业 军企业共 专业 例 50%以上。 务安 十大 兴产业、对 位 专业。 3-1-2 安 地 业去向 实 70%以上 安 地 业去向 实 60%以上 且 三 地区 业去向 实 80%以上 属 可在 区域内 业去向 实 30% 以上 。
	3-2 产教融合、校 企合作	3-2-1 学 专业 定合作 以上企业。 3-2-2 合作企业对学 入力 大 三 准 不少于 50 万。

	<p>3-2-3 企共同 协同创 中 大 作室。</p> <p>3-2-4 为 安 准 代学 制 企业 型学 制 单位。</p> <p>3-2-5 各 单 、学 制 参与人 占 5%以上。</p>
3-3 专业(群)建设	<p>3-3-1 、 专业占 不少于学 专业 30%。</p> <p>3-3-2 国家 专业占 到 10%以上 国家 、国家 、 创 发展 动 划 定 专业、国家“双 划” 专业 、 业 培 优 动 划 定 专业</p> <p>3-3-3 主 舍 合 国家 业 专业 学 主 3个以上 业 专 业 学 。</p>
3-4 教育教学改革	<p>3-4-1 国家 品 1 以上。</p> <p>3-4-2 以上 品在 20 以上。</p> <p>3-4-3 国家 优 优 3 以上 企“双元”合作 发 10 以上。</p> <p>3-4-4 利 信 化 完 堂 学 例 60%以上。</p> <p>3-4-5 3 以上 学 力大 奖 5 / 以上 国家 学 力大 奖 1 / 。</p> <p>3-4-6 国家 学 奖 学 奖 1 以上。</p>
3-5 创新创业教育	<p>3-5-1 创 创业 体 。</p> <p>3-5-2 三届 业 创业 均 1.5%/ 以上。</p> <p>3-5-3 内创业孵化存 40%以上。</p> <p>3-5-4 全国 业 就业典型 、创 创业典型 、创 创业</p> <p>。</p>



		3-5-5 全国 业 划 创业大 、全国 “ ”、全国 “互 +” 大 奖 。
	3-6 质量评价	3-6-1 定向 会公发 告 3 A 1 以上且 为 “C” 。
		3-6-2 展 学 作 与 且 化 。
		3-6-3 3 ( ) 各 大 奖 30个 、 、体 、 20个 、医学 10个 以上。
		3-6-4 3 全国 业 大 奖 2个 、 、体 、 、 、 医学 1个 以上。
		3-6-5 办 全国 业 大 。
		3-6-6 3 划 90% 到 85% 届 业 初 业去向 实 全 均 业去向 实 。
4. 伍	4-1 师资队伍建设水平	4-1-1 制定 伍 划且 到 实。 4-1-2 实 5 一周 制 。
		4-1-3 到 《 学 基 办学 件 》 专任 不 于 18:1 准。
		4-1-4 专业博士学位 占专业 例不少于 15%。
		4-1-5 国家万人 划 学名 国家 创 学团 1 以上。
		4-1-6 3 内在 在 团 国家 奖励 1 以上 包 中央 、 、人力 会保 主导 人 。
	4-2 “双师型”教师队伍建设水平	4-2-1 专任专业 5 在 业企业实 半 以上 少 1个 在企业 实 基地实 。
		4-2-2 专业 含兼 “双 型” 例 80% 、 、体 、

		70% 、医学 60% 以上。 4-2-3 “双 型” 舍兼 与学 例 1:25。 4-2-4 企业一 兼 占专业 例 30%以上。
5. 与 会	5-1 技术研发应用	5-1-1 企合作 协同创 中 。5-1-2 为 地 企业 决 2 以上。 5-1-3 3 务与培 均到 1000 万元以上 舍 向、 向、 交 、 学历培 、公 培 务 其中 、 、 、体 、 到 500 万元 医学 800 万元 。 5-1-4 3 厅 及以上 大、 20 以上。
	5-2 成果开发与转 化	5-2-1 以 创 、 、 为导向 创 分 价制 。对主 从 事 、 发展 人员 加大 化、 在 务 升、 审、奖励 中 。 5-2-2 孵化 制。 5-2-3 3 专利 均 到在 0.1% 其中 、 、体 、 0.05% 、医学 专利 以上。 5-2-4 3 化 10个 、 、体 、 5个 、医 学 化 以上。 5-2-5 参与国家 业 业 准 2 以上 主 业 业 准制 1 以上。
	5-3 社会服务	5-3-1 3 均培 和 定人 到 在 2倍 、 、体 、 、 、医学 1倍 以上。 5-3-2 到 在 1/2 以上。 5-3-3 业 培 舍“1+X 书” 培 到 500 人·天/ 展 业

		<p>启动到500人·天/。</p> <p>5-3-4 以上业培基地舍培基地、基地、区基地、大学。</p>
6. 传 与	6-1 文化育人（建设）	<p>6-1-1 化人体园化发展划。</p> <p>6-1-2 人、劳动入人培养。</p> <p>6-1-3 以上单位园号。</p> <p>6-1-4 优业。</p> <p>6-1-5 园化媒体。</p> <p>6-1-6 学史、博。</p>
	6-2 管理文化（学校治理）	<p>6-2-1 制“三定”。</p> <p>6-2-2 党务务公况好。</p> <p>6-2-3 制完内册严实。</p> <p>6-2-4 导化参与交、动完备。</p> <p>6-2-5 制定学委员会、学作委员会且化展动。</p>
7.	7-1 国际交流	<p>7-1-1 具主准中外合作办学国交1个以上。</p> <p>7-1-2 实入业发国家关业准于学且。</p> <p>7-1-3 参与发国专业准、功出且。</p> <p>7-1-4 具务关业企业“出去”务和培1个以上。</p> <p>7-1-5 受“一一”国家学大学历增加。</p> <p>7-1-6 坊。</p>
	7-2 开放办学	<p>7-2-1 头国家、团。</p> <p>7-2-2 参与三城业与学和企业共同展合作、</p>

		学参与三区域各活动和。 7-2-3 参与“学分”。
8.	8-1 基础条件	8-1-1 制定园划。 8-1-2 均占地、各和场件国家定准。 8-1-3 农医均仪器备值到8000元/以上、体、 均仪器备值到6000元/以上 8-1-4 均信化入值到2000元/以上。实《业字园》 以上信化学号安信化2.0价体估。
9. 与保	9-1 经费投入	9-1-1 主举办入均不低于12000元。 9-1-2 学于学例50%以上其中实学占学到50% 、体、到30%以上。
	9-2 保障体系	9-2-1 学和学关制健全。 9-2-2 学励制。 9-2-3 学导办人员备充作况好。 9-2-4 制定学作与划和。 9-2-5 了复复到“”。